

Setkání ENTREE (ENhancing Teacher Resilience in Europe) v Lisabonu

Čtvrté setkání partnerů proběhlo v únoru 2015 v Lisabonu. Hlavním tématem schůzky byla příprava prezenčních kurzů a online modulů. Společně jsme pracovali na vytvoření manuálů pro prezenční kurzy a spojení mezi obsahem modulů a sebehodnotícím nástrojem. Druhým bodem naší



schůzky byl design a struktura online výuky. Celý tým se snažil vymyslet a vytvořit takový nástroj, který bude zajímavý a interaktivní a bude vycházet ze specifických potřeb učitelů. Předpokládáme, že e-learningové kurzy budou k dispozici v říjnu 2015 na naší webové stránce www.entree-project.eu. Nápady, které na schůzce zazněly, jsou velmi slibné a celý tým se těší, že je brzy uvede do praxe.

Partneři také diskutovali o dalších možnostech propagace prezenčních i online kurzů, které budou v projektu ENTREE vytvořeny. Celý tým se pak opět setká na konferenci EARLI (European Association of Research in Learning and Instruction), která se

koná na Kypru koncem srpna 2015. Další projektová schůzka je naplánována na konec září tohoto roku a proběhne na Maltě.

Naše sympozium na konferenci EARLI v srpnu 2015

Tým ENTREE by velmi rád oznámil, že jeho symposium „Psychická odolnost ve vzdělávání – Co víme a co děláme“ byla přijata jako součást konference EARLI, která se koná v srpnu 2015 a která je jednou z nejdůležitějších konferencí týkajících se vzdělávání a pedagogiky.

Symposium se skládá z teoretických příspěvků jako je teoretický rámec ENTREE týkající se psychické odolnosti učitele a konceptualizace psychické odolnosti budoucích učitelů. Součástí sympozia je také aplikace znalostí, které o psychické odolnosti máme. Naši australské partnery pak předvedou své online moduly, které vytvořili pro svůj projekt BRiTE [Building Resilience in Teacher Education], který je zaměřen na posílení psychické odolnosti učitelů v Austrálii. Partneři z Malty ukáží svou práci týkající se učebních osnov výuky psychické odolnosti na předškolní úrovni a v základních



školách v Evropě (RESCUR). Těšíme se na zajímavou debatu na téma psychická odolnost ve kontextu vzdělávání!

Prezentace projektu ENTREE na konferenci Škola jako místo setkávání 2015

Euroface Consulting a RWTH Aachen prezentovali projekt ENTREE (ENhancing Teacher RESilience in Europe) na konferenci ŠKOLA JAKO MÍSTO SETKÁVÁNÍ 2015.

Každoroční národní konference, která se konala 17. dubna 2015, byla organizována katedrou psychologie Karlovy univerzity v Praze a zaměřila se na učitele a výzkumníky na poli vzdělávání.

Euroface Consulting a RWTH Aachen prezentovali projekt a jeho cíle asi 25 učitelům. Protože je syndrom vyhoření a celkové opotřebení učitelů žhavým tématem v České republice, bylo publikum velmi zaujaté informacemi o projektu ENTREE a prezenčních i online kurzech.



Samotná prezentace byla pak dobře zařazena mezi předchozí prezentace týkající se syndromu vyhoření a zvláštních nároků na integraci dětí s postižením do běžných tříd v České republice, což opět ukázalo potřebu posílit psychickou odolnost učitelů a pomoci jim čelit zvyšujícím se nárokům každodenního života ve škole.

Prezenční kurzy ENTREE se již brzy představí

ENTREE je projekt, který si klade za cíl pomoci učitelům čelit každodenním problémům, kterým ve škole čelí a posílit jejich psychickou odolnost. Proto byly v projektu ENTREE vytvořeny moduly určené k prezenčnímu studiu, které jsou nyní pilotovány v Dublinu, na Maltě a v Portugalsku. Partneři projektu ENTREE vytvořili 6 modulů, které jsou zaměřeny na podporu psychické odolnosti učitelů v praxi. První modul poskytuje informace týkající se celkového chápání psychické odolnosti v průběhu času. Ze znalostí tohoto modulu pak vychází moduly další. Učitelé, kteří se zúčastní prezenčních kurzů pochopí např. Jak je důležité vybudovat si dobré vztahy na pracovišti, jak zlepšit zvládání stresu, jak rozvíjet své pedagogické dovednosti a stát se efektivním učitelem. Každý modul se skládá z několika seminářů, které obsahují individuální a interaktivní úkoly. Účastníci kuru mají možnost se do studia zapojit na základě svého osobního profilu, které vychází ze sebehodnotícího dotazníku, ale také si vybrat modul dle své vůle. Pilotní studie prezenčních kurzů odstartuje v každé zemi od dubna 2015.

Pilotní kurzy pak budou neustále monitorovány a hodnoceny a také vylepšovány tak, aby nabízeli dobře naplánované, strukturované a neefektivnější prezenční výuku.

Pokud byste měli zájem se účastnit online kurzů, napište nám (info@entree-project.eu), registrujte se k odběru novinek na naší stránce (www.entree-project.eu) nebo si nás najděte na Facebooku (www.facebook.com/entreeProject).



ENTREE je projekt z části financovaný Evropskou komisí pro celoživotní vzdělávání.



Partneři projektu

