

ENTREE Website

www.entree-project.eu

O website do projecto já está online! Acedendo ao nosso website no endereço www.entree-project.eu, poderá encontrar informações sobre o ENTREE e acompanhar as várias actividades que estão a ser desenvolvidas. O website tem como objectivo apresentar informação sobre o ENTREE e a sua equipa, bem como disponibilizar aos utilizadores uma grande variedade de materiais desenvolvidos no âmbito do projecto. O website foi desenvolvido para alojar os vários materiais do projecto, incluindo documentos e publicações, uma bibliografia anotada com literatura sobre a resiliência em professores, o instrumento de auto-avaliação, a formação online e webinars.

O website disponibiliza informação útil para os grupos alvo do projecto, tendo-se procurado criar um site cujo design fosse atractivo e motivador para os novos professores. Todos os conteúdos do website estão em cinco línguas: Inglês, Alemão, Português, Maltês e Checo.

Os visitantes podem também registar-se no website e subscrever as novidades do projecto, recebendo assim informação regular sobre os

nostros eventos e actividades. O registo no website permitirá, ainda, o acesso aos materiais de aprendizagem, assim que os mesmos estiverem disponíveis.

Para além disso, os visitantes podem encontrar no website informações sobre os objectivos do projecto, a sua equipa e links para outros projectos relacionados. No separador de literatura relevante é disponibilizada uma bibliografia anotada sobre resiliência em professores.

O website do ENTREE está em desenvolvimento contínuo para poder oferecer aos utilizadores novas informações e opções.

O ENTREE na International Conference on Motivation, Helsínquia 2014

A International Conference on Motivation (ICM) foi organizada em parceria pela EARLI (European Association for Research on Learning and



PASSION TO LEARN

International Conference on Motivation 2014

Instruction), SIG 8 e pela Universidade de Helsínquia. A conferência promove um espaço de discussão da investigação relacionada com a motivação e com os factores pessoais e ambientais nos processos motivacionais, tendo nesta edição participado cerca de 200 investigadores de todo o mundo.

Seguindo a tradição estabelecida em Landau (2006) e que continuou em Turku (2008), Porto



(2010) e em Frankfurt (2012), o ICM 2014 iniciou com uma “Summer School” destinada aos jovens investigadores interessados nas áreas da motivação e emoções.

O Prof. Marold Woznitza, o coordenador do ENTREE e a sua equipa fizeram uma apresentação do projecto no simpósio “Affective and Motivational Aspects of Teachers’ Work”. Este simpósio foi dirigido pela Dr^a Susan Beltman da Universidade de Curtin (Austrália) – um dos países parceiros do ENTREE – o Prof. Francisco Peixoto, coordenador da equipa portuguesa do ENTREE, esteve a arguir o simpósio. Os participantes do simpósio mostraram-se bastante interessados no projecto, tendo-se gerado uma estimulante discussão sobre os conceitos e os planos futuros do projecto, depois da apresentação.

Reunião do ENTREE em Praga

A segunda reunião que reuniu os parceiros do projecto teve lugar em Abril, em Praga. A equipa analisou o design final do website do projecto e centrou também os seus trabalhos no desenvolvimento do instrumento de auto-avaliação. Determinou-se que o pré-teste do instrumento para a Auto-avaliação da Resiliência em Professores terminaria em Agosto, para que esta ferramenta estivesse posteriormente disponível ao público no website do projecto – www.entree-project.eu.



Foi também discutido o tópico da bibliografia anotada, que foi alargada para as publicações em revistas dos vários países parceiros. A versão completa da bibliografia anotada do ENTREE estará disponível para consulta no website do projecto, na área destinada aos utilizadores registados.

Uma selecção de publicações em revistas já se encontra disponível no website!

Projectos internacionais relacionados: BRiTE (Building resilience in teacher education) Austrália

O projecto BRiTE (Austrália), à semelhança do ENTREE, tem como referência o projecto Keeping Cool (2009–2012). É um projecto colaborativo entre 3 Universidades Australianas (Universidades de Murdoch, Curtin e Wollongong) e está a desenvolver 5 módulos de formação online para ajudar os futuros professores a construírem a sua capacidade de resiliência na sua profissão. Os módulos incluem temas como a construção de resiliência, relações interpessoais, bem-estar, competências de ensino



e emoções (Building Resilience, Relationships, Wellbeing, Teaching skills and Emotions). Cada módulo é personalizado, interactivo, desenvolvido com base na literatura e relacionado com a profissão docente. Actualmente, os módulos estão a ser testados e estarão disponíveis em 2015 no website do BRiTE – www.brite.edu.au.

Equipa do Projecto

Dr^a. Caroline Mansfield (Murdoch University)
Dr^a. Susan Beltman (Curtin University)
Dr^a. Tania Broadley (Curtin University)
Dr. Noelene Weatherby-Fell (University of Wollongong)



Este projecto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia

