

Projekt-Webseite online

www.entree-project.eu

Die Projekt-Website ist online! Ab sofort sind unter www.entree-project.eu die wichtigsten Informationen zum Projekt abrufbar. Ebenso wird hier regelmäßig darüber berichtet werden, was rund um ENTREE passiert. Außerdem wird die Website den Nutzern Zugang zu einer Fülle an Material geben, das im Rahmen des Projekts entwickelt werden wird: Zu diesen Informations-, Lern- und Lehr-Materialien gehören unter anderem Dokumente und Publikationen zu Lehrerresilienz, eine kommentierte Literaturliste zum Thema, ein Online-Self-Assessment, Online-Kurse und Webinars sowie umfangreiche Materialien zur Durchführung diverser Seminare zur Stärkung von Lehrerresilienz.

Alle Texte sind in fünf Sprachen verfügbar: Englisch, Deutsch, Portugiesisch, Maltesisch und Tschechisch. BesucherInnen der Website können sich darüber hinaus registrieren und zum Newsletter anmelden, um über kommende Events informiert zu sein und regelmäßige Updates zum Projekt zu erhalten.



ENTREE bei der International Conference on Motivation in Helsinki 2014

Vom 12. bis 14. Juni 2014 fand in Helsinki die International Conference on Motivation (ICM) statt. Eingeladen hatten die Organisatoren der Konferenz, die Vereinigung EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) SIG 8 und die University of Helsinki.



PASSION TO LEARN
International Conference on Motivation 2014

Die alle zwei Jahre stattfindende Konferenz stellt eine Plattform zur Diskussion über Motivationsforschung und individuelle und gesellschaftliche Faktoren im Motivationsprozess dar. Etwa 200 WissenschaftlerInnen aus der ganzen Welt nahmen an der Konferenz teil. Der in Landau 2006 ins Leben gerufenen und in Turku (2008), Porto (2010) und Frankfurt (2012) weitergeführten Tradition folgend gab es auch im Vorfeld der ICM 2014 eine Summer School für NachwuchswissenschaftlerInnen, die im Themenfeld Motivation und Emotion arbeiten.

Professor Marold Wosnitza, Koordinator von ENTREE, und sein Team stellten im Symposium 'Affective and Motivational Aspects of Teachers' Work' das Projekt vor. Das Symposium wurde unter Vorsitz der Organisatorin, Dr. Susan Beltman der Curtin University (Australien), abgehalten; Koreferent war Prof. Francisco Peixoto vom

Lissaboner Institut ISPA (Portugal) – beide vertreten ihre Einrichtungen als Partner von ENTREE. Die Teilnehmenden des Symposiums waren am Projekt äußerst interessiert und führten nach der Präsentation eine angeregte Diskussion über die Konzepte und weitere Entwicklungen.

ENTREE Meeting in Prag - April 2014

Nach dem erfolgreichen ersten Meeting in Aachen im Dezember 2013 trafen sich die Projektpartner im April 2014 erneut, um ihre Arbeit an verschiedenen Bausteinen – des Projekts im direkten Austausch in der Gruppe fortzusetzen. Im Vordergrund stand die Weiterentwicklung des Self-Assessment zu Lehrerresilienz, insbesondere die Gestaltung und Durchführung des Pre-Tests, der das Tool auf Herz und Nieren prüfen soll. Dieser Test wird im Laufe des Sommers in diversen Partnerländern durchgeführt werden. Erste Ergebnisse werden anschließend auf www.entree-project.eu der Öffentlichkeit präsentiert.



Ein weiteres wichtiges Thema war die Bearbeitung einer kommentierten Literaturliste zum Thema Lehrerresilienz, die durch länderspezifische Recherchen aller Partner erweitert wurde. Auf der Homepage des Projekts wird diese umfangreiche Bibliographie in englischer Sprache zugänglich gemacht, eine für die Partnerländer relevante

Auswahl aus der kommentierten Literaturliste wird zudem in den jeweiligen Landessprachen erhältlich sein.

Internationale Projektbeziehungen: BRiTE (Building resilience in teacher education) Australien

Wie ENTREE stützt sich auch BRiTE (Australien) auf das Projekt Keeping Cool, das von 2009 bis 2013 in Australien durchgeführt wurde. BRiTE ist ein gemeinschaftliches Projekt von drei australischen Universitäten (Murdoch University, Curtin University und der University of Wollongong). Ziel von BRiTE ist die Entwicklung von Online-Modulen, die Lehramtsstudierende bei der Ausbildung und Stärkung von Resilienz für den Beruf unterstützen sollen. Im Einzelnen beschäftigen sich die Module mit dem Aufbau von Resilienz im Allgemeinen (**B**uilding Resilience), von Beziehungen (**R**elationships) und ihrer Relevanz für Resilienz, mit dem persönlichen Wohlbefinden (**W**ellbeing), mit pädagogischen Fähigkeiten und Lehrkompetenzen (**T**eaching Skills) sowie mit Emotionen (**E**motions). Jedes Modul ist individuell auf den Nutzer abgestimmt, interaktiv, durch Literatur fundiert und steht in engem Zusammenhang mit dem Lehrerberuf. Aktuell befinden sich die Module noch in der Testphase und werden voraussichtlich 2015 auf der Website (www.brite.edu.au) zur Verfügung stehen.



Projekt-Team

Dr Caroline Mansfield (Murdoch University)
Dr Susan Beltman (Curtin University)
Dr Tania Broadley (Curtin University)
Dr Noelene Weatherby-Fell (University of Wollongong)



ENTREE ist ein durch das Programm für lebenslanges Lernen der Europäischen Kommission teilfinanziertes Projekt.



Partnerprojekte

