

Domovská stránka projektu ENTREE

www.entree-project.eu

Webová stránka projektu je konečně online! Nyní jsou informace týkající se projektu ENTREE a práci na něm probíhající k dispozici na www.entree-project.eu. Cílem webové stránky je poskytovat informace týkající se projektu ENTREE a jeho týmu a umožnit přístup k široké škále materiálů, které se pro projekt vytváří. Webová stránka byla vytvořena tak, aby obsahovala projektové materiály včetně dokumentů a publikací, anotované bibliografie, literatury týkající se psychické odolnosti učitelů, online dotazník sebehodnocení, online kurzy a webináře.

Webová stránka obsahuje základní informace o cílových skupinách projektu. Účelem bylo zvolit takový design, který bude atraktivní a motivující pro mladé učitele, kteří mají přístup k projektovým informacím. Celý text je v pěti jazykových mutacích: anglické, německé, portugalské, maltské a české.

Návštěvníci webové stránky se také mohou registrovat a přihlásit k odběru novinek, a byli tak informováni o akcích a pravidelně dostávali aktualizace projektu. Registrace umožní

návštěvníkům přístup k výukovým materiálům, jakmile tyto budou dostupné.

Vývoj webové stránky bude dále pokračovat a poskytovat informace a výukové možnosti návštěvníkům.

ENTREE na mezinárodní konferenci o motivaci v Helsinkách 2014

Mezinárodní konference o motivaci (ICM) byla spolupořádána EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), SIG 8 a University of Helsinki. Konference byla místem pro diskusi dalšího výzkumu motivace a osobních a životních podmínek, která hrají v motivaci roli.

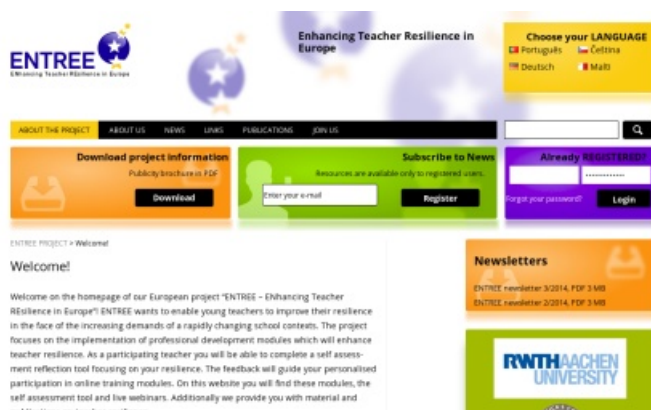


PASSION TO LEARN

International Conference on Motivation 2014

Konference se zúčastnilo na 200 vědeckých pracovníků z celého světa. Stejně tak jako předchozí konference v Landau (2006), Turku (2008), Porto (2010), a Frankfurtu (2012), předcházela ICM 2014 letní škola pro mladé vědce, kteří se zabývají tématy, jako jsou motivace a emoce.

Prof. Marold Wosnitza, koordinátor projektu ENTREE, a jeho tým prezentovali projekt na sympóziu Efektivní a motivační aspekty práce učitele. Sympóziu předsedala organizátorka, Dr. Susan Beltman z Curtin University (Austrálie) – která je jednou z partnerů z třetích zemí projektu ENTREE, a diskutujícím byl Prof. Francisco Peixoto



ENTREE
Enhancing Teacher Resilience in Europe

Choose your LANGUAGE
Portugals Čeština
Deutsch Mal

Download project information
Publicly available in PDF
Download

Subscribe to News
Resilience are available only to registered users.
Enter your e-mail Register

Already REGISTERED?
Log in your password? Login

ENTREE PROJECT - Welcome!

Welcome!

Welcome on the homepage of our European project 'ENTREE - Enhancing Teacher Resilience in Europe!' ENTREE wants to enable young teachers to improve their resilience in the face of the increasing demands of a rapidly changing school contexts. The project focuses on the implementation of professional development modules which will enhance teacher resilience. As a participating teacher you will be able to complete a self assessment reflection tool focusing on your resilience. The feedback will guide your personalised participation in online training modules. On this website you will find these modules, the self assessment tool and live webinars. Additionally we provide you with material and publications on teacher resilience.

Newsletters
ENTREE newsletter 3/2014, PDF 3 MB
ENTREE newsletter 2/2014, PDF 3 MB

RWTH AACHEN UNIVERSITY

(ISPA), vedoucí projektu portugalského týmu ENTREE. Účastníci sympózia projevili o projekt velký zájem a v následné diskuzi probírali budoucí plány a koncepty.

Schůzka ENTREE v Praze

Druhá schůzka partnerů se konala v dubnu v Praze. Partneři zde probrali finální podobu webové stránky projektu a také se soustředili na dotazník sebehodnocení. Zkušební test dotazníku sebehodnocení psychické odolnosti učitele bude dokončen do konce srpna, dotazník pak bude dostupný veřejnosti na www.entree-project.eu.

Další důležité téma, které se probíralo, byla anotovaná bibliografie, která byla rozšířena o články všech partnerů. Kompletní anotovaná bibliografie ENTREE bude dostupná pouze pro registrované uživatele na domovské stránce projektu.



K dispozici jsou již tyto vybrané články.

Související mezinárodní projekty: BRiTE (Building resilience in teacher education) Austrálie

Stejně jako projekt ENTREE, navazuje projekt BRiTE (Austrálie) na projekt Keeping Cool (2009–2012). Projekt BRiTE je společným projektem tří australských univerzit (Murdoch University, Curtin University a University of Wollongong). Cílem projektu je vytvořit pět online výukových modulů, které pomohou budoucím učitelům budovat psychickou odolnost nutnou pro jejich profesi. Moduly jsou zaměřeny na **B**uilding **R**esilience (budování psychické odolnosti), **R**elationships (vztahy), **W**ellbeing (psychickou pohodu), **T**eaching skills (pedagogické dovednosti) a **E**motions (emoce). Každý modul je přizpůsoben jednotlivci, je interaktivní, vychází z literárních podkladů a týká se pedagogické profese. V současné době se moduly nachází ve zkušební fázi a budou dostupné v roce 2015 na www.brite.edu.au.



Tým projektu

Dr. Caroline Mansfield (Murdoch University)
Dr. Susan Beltman (Curtin University)
Dr. Tania Broadley (Curtin University)
Dr. Noelene Weatherby-Fell (University of Wollongong)



ENTREE je projekt z části financovaný Evropskou komisí pro celoživotní vzdělávání.



Partneři projektu

